



**برعاية معالي وزير التربية والتعليم
الأستاذ الدكتور/ رضا حجازي**

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

**شرح مبسط وتمارين متنوعة
لمنهج الرياضيات
للفصل الأول الثانوي**

للعام الدراسي 2024/2023

لجنة الإعداد

أ/ عصام أبو سالم أ/ عمرو فاروق أ/ محمود عبده

لجنة المراجعة

أ/ عثمان مصطفى أ/ شريف البرهامي

إشراف علمي

**مستشار الرياضيات
أ/ منال عزقول**



فهرس الوحدة

| م | اسم الدرس | الصفحة |
|---|--|--------|
| ١ | حل معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد | ٣ |
| ٢ | مقدمة عن الأعداد المركبة | ٧ |
| ٣ | تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية | ١٤ |
| ٤ | العلاقة بين جذري معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها | ١٩ |
| ٥ | إشارة الدالة | ٢٩ |
| ٦ | متباينات الدرجة الثانية في مجهول واحد | ٣٦ |
| ٧ | تمارين عامة على الوحدة الأولى | ٤٠ |
| ٨ | اختبار (١) على الوحدة الأولى | ٤٢ |
| ٩ | اختبار (٢) على الوحدة الأولى | ٤٥ |

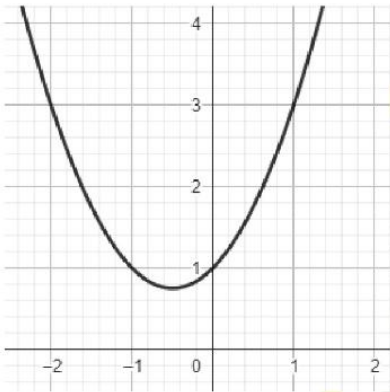
الوحدة الأولى : الجبر والعلاقات والدوال

الدرس الأول: حل معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد

تمهيد الدرس: سبق أن درست حل معادلة الدرجة الثانية جبرياً بطريقتين : بالتحليل أو باستخدام القانون العام والآن سوف ندرس حل معادلة الدرجة الثانية بيانياً

مثال محلولة (١): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة : $s^2 + s + 1 = 0$ بيانياً

الحل



حيث أن منحنى الدالة لا يقطع محور السينات
المعادلة ليس لها حل في مجموعة الأعداد الحقيقية

∴ مجموعة الحل = ∅

تدريب (١): مثل العلاقة : $s^2 + s = 4$ بيانياً ، ومن الرسم أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 + s = 4$

مثال محلولة (٢): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة : $s^2 + s + 1 = 0$ جبرياً

الحل

LOGO.ADAM95.COM

المعادلة : $s^2 + s + 1 = 0$ ← $s^2 = -s - 1$

ليس لها حلول في مجموعة الأعداد الحقيقية ∴ مجموعة الحل = ∅

تدريب (٢): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة : $s^2 + s = 4$ جبرياً

مثال محلولة (٣): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة : $s^2 - s + 5 = 0$ باستخدام القانون العام

الحل

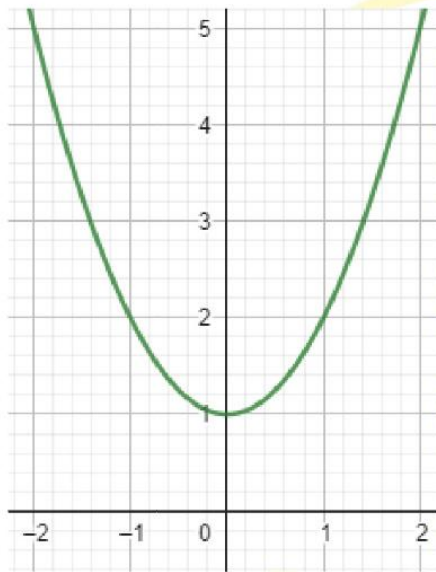
$$أ = ١ ، ب = -٤ ، ج = ٥$$

$$\frac{4 - \sqrt{4 \pm 4}}{2} = \frac{5 \times 1 \times 4 - 16 \sqrt{4 \pm 4}}{2} = \frac{-24 - 2 \sqrt{4 \pm 4}}{22} = س$$

المعادلة ليس لها حلول في مجموعة الأعداد الحقيقية \therefore مجموعة الحل \emptyset

تدريب (٣): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة : $٢س^٢ + ٣س + ٤ = ٠$ باستخدام القانون العام

حل تدريب (١):



مجموعة الحل \emptyset

حل تدريب (٢):

$$٢س^٢ + ٤ = ٠ \leftarrow ٢س^٢ = -٤$$

مجموعة الحل \emptyset

حل تدريب (٢):

المعادلة ليس لها حلول في مجموعة الأعداد الحقيقية \therefore مجموعة الحل \emptyset

تمارين على الدرس الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) مجموعة حل المعادلة : $s^2 = s$ في C هي

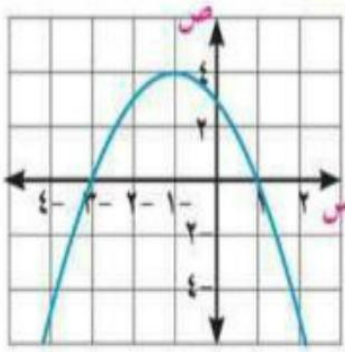
- (أ) $\{0\}$ (ب) $\{1, -1\}$ (ج) $\{1\}$ (د) $\{0, 1\}$

(٢) مجموعة حل المعادلة : $s^2 + 3 = 0$ في C هي

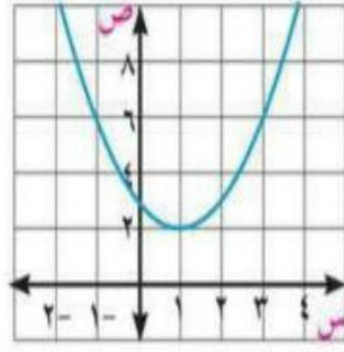
- (أ) $\{3-\}$ (ب) $\{3\sqrt{-}\}$ (ج) $\{3\sqrt{-}\}$ (د) \emptyset

(٣) يبين كل شكل من الأشكال الآتية الرسم البياني لدالة من الدرجة الثانية :

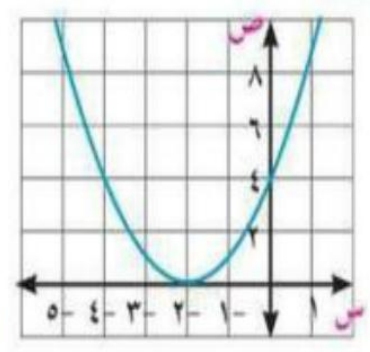
أوجد مجموعة الحل للمعادلة : (دس) = صفر في كل شكل.



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

(٤) أوجد في C مجموعة حل كل من المعادلات الآتية :

(ب) $s^2 + 3 = 5s$

(أ) $s^2 + 3s = 40$

(٥) حل المعادلات الآتية باستخدام القانون العام مقرباً الناتج لرقم عشري واحد :

(ب) $s^2 - 6s + 7 = 0$

(أ) $s^3 - 65 = 0$

إجابات تمارين على الدرس الأول

(١) $\{ ١ , ٠ \}$

(٢) \emptyset

شكل (٣) $\{ ١ , ٣- \}$

شكل (٢) \emptyset

شكل (١) $\{ ٢- \}$ (٣)

(ب) $\{ ٣- , \frac{١}{٢} \}$

(أ) $\{ ٥- , ٨ \}$ (٤)

(ب) $\{ ١,٦ , ٤,٤ \}$

(أ) $\{ ٤,٧- , ٤,٧ \}$ (٥)

LOGO.ADAM96.COM

الدرس الثاني: مقدمة عن الأعداد المركبة

العدد التخيلي (ت) : هو العدد الذي مربعه $1- =$

ملخص الدرس :

$$1 = 4t$$

$$1 - = 3t$$

$$1 - = 2t$$

وبوجه عام : $1 = 4t$ ، $1 - = 3t$ ، $1 - = 2t$ ، $1 - = 4t$ حيث : $n \in \mathbb{Z}$

مثال محلولة (١) :

اختصر الى أبسط صورة : $6t$ ، $12t$ ، $17t$ ، $1-4t$

$$\begin{aligned} 6t &= 2t \times 3t = 1-4t \\ 12t &= 4t \times 3t = 1-4t \\ 17t &= 1-4t \end{aligned}$$

تدريب (١) :

أوجد كلاهما مما يأتي في أبسط صورة : $24t$ ، $39t$ ، $51-$ ، $29+4t$ ، $42+4t$

مثال محلولة (٢) : أوجد مجموعة حل المعادلة في مجموعة الأعداد المركبة : $0 = 1 + 2s$

الحل

LOGO.ADAMS6.COM

$$0 = 1 + 2s \quad \leftarrow \quad 1 - = 2s$$

$$2s = 2t \quad \leftarrow \quad s = t \text{ أو } -t \quad \leftarrow \quad \text{مجموعة الحل} = \{t, -t\}$$

مثال محلولة (٣) : حل المعادلة الآتية في مجموعة الأعداد المركبة : $0 = 12 + 3s$

الحل

$$0 = 12 + 3s \quad \leftarrow \quad 3s = -12$$

$$س^2 = 4 \leftarrow س^2 \pm 2 = 4 \leftarrow س^2 \pm 2 = 4$$

مجموعة الحل = $\{ 2, -2 \}$

تدريب (٢):

- (أ) أوجد مجموعة حل المعادلة في مجموعة الأعداد المركبة : $س^2 = 9 + ٩$
 (ب) أوجد مجموعة حل المعادلة في مجموعة الأعداد المركبة : $س^2 = 7 + ٧$

العدد المركب: العدد المركب هو العدد الذي يمكن كتابته على الصورة : $ع = س + ص ت$

حيث : $س$ ، $ص \in \mathbb{C}$ ، $ت^2 = -١$

يسمى (س) بالجزء الحقيقي للعدد المركب ، يسمى (ص) بالجزء التخيلي للعدد المركب.

تساوي عددين مركبان :

$$س + ص ت = أ + ب ت \iff س = أ ، ص = ب$$

مثال محلولة (٤) :

إذا كان : $س + ت ص = ٢$ فإن : $س = \dots\dots\dots$ ، $ص = \dots\dots\dots$

الحل

$$س = صفر ، ص = ٢$$

مثال محلولة (٥) : أكمل :

إذا كان : $(٤ س + ١) + ٤ ص ت = ٥ - ١٢ ت$ فإن : $س = \dots\dots\dots$ ، $ص = \dots\dots\dots$

الحل

$$\begin{aligned} ٤ س + ١ + ٤ ص ت &= ٥ - ١٢ ت \leftarrow ٤ س = ٤ - ١٢ ت - ١ \\ ٤ س &= ٣ - ١٢ ت \leftarrow س = \frac{٣ - ١٢ ت}{٤} \end{aligned}$$

تدريب (٣):

- (أ) أوجد قيمتي أ ، ب اللتان تحققان المعادلة : $(أ + ٣) - (ب - ١) = ٩ - ٧ = ٢$ ، $١ - ٢ = ١$
- (ب) أوجد قيمتي أ ، ب اللتان تحققان المعادلة : $١٢ + ٣ أ = ٤ ب - ٢٧ = ٢٧ - ٢ = ٢٥$ ، $١ - ٢ = ١$
- (جـ) أوجد قيمتي س ، ص اللتين تحققان المعادلة : $(س - ٣ ص) + (٢ س + ص) = ٥ + ٦ = ١١$

العمليات على الأعداد المركبة :

ملخص الدرس: يمكن استخدام خواص الابدال والتجميع والتوزيع عند جمع أو ضرب الأعداد المركبة كما توضح ذلك الأمثلة التالية.

مثال محلولة (٦): اختصر الى أبسط صورة :

$$(١) (٣ + ٤ ت) + (٢ - ت)$$

$$(٢) (٣ - ٢ ت) - (٥ + ٣ ت)$$

$$(٣) (٢ + ٤ ت) (٥ - ٤ ت)$$

الحل

$$(١) (٣ + ٤ ت) + (٢ - ت) = ٣ + ٤ ت + ٢ - ت = ٥ + ٣ ت$$

$$(٢) (٣ - ٢ ت) - (٥ + ٣ ت) = ٣ - ٢ ت - ٥ - ٣ ت = -٢ - ٥ ت$$

$$(٣) (٢ + ٤ ت) (٥ - ٤ ت) = ١٠ - ٨ ت + ٢٠ ت - ١٦ ت = ١٠ + ١٢ ت$$

$$١٠ + ١٢ ت = ١٠ + ١٢ ت$$

تدريب (٤):

$$(١) \text{ ضع العدد المركب الآتي في أبسط صورة : } (٢٦ - ٤ ت) - (٢٠ - ٩ ت) ، \text{ } ١ - ٢ = ١$$

$$(٢) \text{ المقدار } (٤ - ت) (٦ - ت) \text{ في أبسط صورة } = \dots\dots\dots$$

$$(٣) (٣ - ٤ ت) (٣ + ٤ ت) = \dots\dots\dots$$

$$(٤) (٥ - ٧ ت) (٦ + ٢ ت) = \dots\dots\dots$$

العددان المترافقان :

ملخص الدرس: العددان المركبان $(س + ص ت)$ ، $(س - ص ت)$ يسميان بالعددان المترافقان

$$\text{حيث : } (س + ص ت) (س - ص ت) = س^2 - ص^2 ت \Rightarrow ع$$

$$\text{حيث : } (س + ص ت) + (س - ص ت) = 2س \Rightarrow ع$$

مثال محلولة (٧): ضع في أبسط صورة : $(ت + ١) (ت - ١)$

$$٥ = ٤ + ١ = (ت + ١) (ت - ١)$$

تدريب (٥): ضع في أبسط صورة : $(ت - ٤) (ت + ٤)$

مثال محلولة (٨): اختصر الى أبسط صورة : $\frac{ت + ٣}{ت + ٤}$

$$\begin{aligned} \text{الحل} \\ \frac{٦ + ت + ٨ + ت - ١٢}{٢٥} &= \frac{٢ت - ٨ + ت + ٩ - ١٢}{٩ + ١٦} = \frac{٣ت - ٤}{٣ت - ٤} \times \frac{ت + ٣}{ت + ٤} = ع \\ \frac{١}{٢٥} - \frac{١٨}{٢٥} &= \frac{ت - ١٨}{٢٥} = \end{aligned}$$

مثال محلولة (٩): إذا كان : $\frac{٢٦}{ت + ٥} = ص$ ، فاثبت أن : $س$ ، ص مترافقان ثم

اوجد قيمة : $س^2 + ص + ص^2$ ، $س^2 ص + ص^2$

الحل

$$س = \frac{٢٦}{ت + ٥} \Rightarrow (ت - ٥)س = ٢٦ \Rightarrow س = \frac{٢٦}{ت - ٥}$$

$$ص + ٥ = \frac{٢ + ١٠}{٢} = \frac{٦ + ٦ + ٤ - ٤}{٢} = \frac{٦ - ١}{٦ - ١} \times \frac{٦ + ٤}{٦ + ١} = ص$$

∴ س ، ص مترافقان

$$• \text{ س}^٢ + \text{س ص} + \text{ص}^٢ = \text{س}^٢ + ٢ \text{س ص} + \text{ص}^٢ - \text{س ص}$$

$$٧٤ = ٢٦ - ١٠٠ = \text{س ص} - (\text{س} + \text{ص}) =$$

$$• \text{ س}^٢ \text{ ص} + \text{ص}^٢ \text{ س} = \text{س ص} (\text{س} + \text{ص}) = ٢٦ \times ١٠ = ٢٦٠$$

تدريب (٦): إذا كان : $\frac{٢-١}{٣-١} = \text{س}$ ، $\frac{٢-٢}{٣-٣} = \text{ص}$ ، فاثبت أن : س ، ص مترافقان.

حل تدريب (١): ١ ، -١ ، ت ، -ت ، ت ، -ت ، ١ -

حل تدريب (٢): (أ) $\{٣ - \text{ت} ، ٣ - \text{ت}\}$ (ب) $\{٧ - \text{ت} ، ٧ - \text{ت}\}$

حل تدريب (٣): ط

$$(أ) ٤ = أ ، ١٠ = ب$$

$$(ب) ٩ - = أ ، ٣ = ب$$

$$(ج) ٦ = \text{س} - ٣ \text{ص} ، ٥ = \text{س} + ٢ \text{ص}$$

$$\text{بحل المعادلتين : } ٣ = \text{س} ، ١ - = \text{ص}$$

حل تدريب (٤): (١) $١٦ + ١٧ \text{ ت}$ ، (٢) $٢٤ -$ ، (٣) ٢٥ ، (٤) $٣٢ + ٣٤ \text{ ت}$

حل تدريب (٥): $٢٥ = ٩ + ١٦ = (٣ - \text{ت}) (٣ + \text{ت})$

حل تدريب (٦):

$$\text{س} = \frac{١}{١٠} + \frac{٧}{١٠} \text{ ت} ، \text{ص} = \frac{١}{١٠} - \frac{٧}{١٠} \text{ ت}$$

س ، ص مترافقان

تمارين على الدرس الثاني

- (١) أبسط صورة للعدد التخيلي : $t^3 = \dots\dots\dots$
- (٢) أبسط صورة للعدد التخيلي : $t^4 = \dots\dots\dots$
- (٣) $\dots\dots\dots = (t^2 - 1) - (t^3 + 2)$
- (٤) $\dots\dots\dots = (t^2 + 1)(t^3 + 2 + t^5 + t^6)$
- (٥) إذا كان : $s + t = \frac{2}{t+1}$ فإن : $s \text{ ص } = \dots\dots\dots$
- (٦) إذا كان : $s = 3 + 2t$ ، $\frac{t^2-4}{t-1} = \text{ص}$ ، فاوجد : $s + \text{ص}$ في صورة عدد مركب
- (٧) أبسط صورة للمقدار $(t-1)^{10}$ هي $\dots\dots\dots$
- (٨) أوجد قيمتي s ، ص اللتان تحققان المعادلة : $\frac{(t-2)(t+2)}{t^2+2} = s + \text{ص}$
- (٩) أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 - s + 1 = 0$ في مجموعة الأعداد المركبة.
- (١٠) مستخدماً القانون العام حل المعادلة : $s^5 - s^2 + 4s + 1 = 0$ في مجموعة الأعداد المركبة.
- (١١) $\dots\dots\dots = 1 + t + t^2 + t^3 + t^4$
- (١٢) $\dots\dots\dots = t^{n-3}$
- (١٣) مرافق العدد : $3 - t - 4$ هو $\dots\dots\dots$
- (١٤) مرافق العدد : $3 - t - 4$ هو $\dots\dots\dots$



(١٤) إذا كان : $١٢ + ٣س = ٢٧ - ٤ت$ فإن : $س + ن = ٠٠٠٠٠٠$

- (م) ١٢ (ب) ٩ - (ج) ٦ - (د) ٦

(١٥) المعكوس الضربي للعدد : $\frac{١}{١+ت}$ هو ٠٠٠٠٠٠

- (م) $١ + ت$ (ب) $١ - ت$ (ج) $١ + ت - ١$ (د) $١ - ت$

اجابات تمارين على الدرس الثاني

(١) ت

(٢) $ت -$

(٣) $٥ + ١ ت$

(٤) $٧ + ٤ ت$

(٥) $١ -$

(٦) $٣ + ٦ ت$

(٧) $٣٢ - ت$

(٨) $\frac{١}{٢} ، ١ -$

(٩) $\frac{٣٧}{٢} + \frac{١}{٢} ت ، \frac{٣٧}{٢} - \frac{١}{٢} ت$

(١٠) $\frac{١}{٥} + \frac{٢}{٥} ت ، \frac{١}{٥} - \frac{٢}{٥} ت$

LOGO.ADAM96.COM

(١١) ١

(١٢) ت

(١٣) $٣ - ت - ٤$

(١٤) $٦ -$

(١٥) $١ + ت$

الدرس الثالث : تحديد نوع جذرى المعادلة التربيعية

ملخص الدرس: الصورة العامة لمعادلة الدرجة الثانية هي : $أس^٢ + ب س + ج = ٠$
حيث : $أ ، ب ، ج$ أعداد حقيقية ، $أ \neq ٠$

$$\text{المميز} = ب^٢ - ٤ أ ج$$

- ☞ إذا كان (المميز) $ب^٢ - ٤ أ ج < ٠$ كان الجذران حقيقيان مختلفان.
- ☞ إذا كان (المميز) $ب^٢ - ٤ أ ج = ٠$ كان الجذران حقيقيان متساويان.
- ☞ إذا كان (المميز) $ب^٢ - ٤ أ ج > ٠$ كان الجذران مركبان مترافقان (غير حقيقيان).

مثال محلول (١): بين نوع الجذرين لكل من المعادلات الآتية دون حلها :

$$(١) أس^٢ - ٤ س + ٢ = ٠$$

$$(٢) أس^٢ - ١٢ س + ٣٦ = ٠$$

$$(٣) أس^٢ + ٧ س + ٥ = ٠$$

الحل

$$(١) أس^٢ - ٤ س + ٢ = ٠$$

$$أ = ١ ، ب = -٤ ، ج = ٢$$

المميز $= ب^٢ - ٤ أ ج = ٨ - ٨ = ٠ < ٠$ ∴ الجذران حقيقيان مختلفان

$$(٢) أس^٢ - ١٢ س + ٣٦ = ٠$$

$$أ = ١ ، ب = -١٢ ، ج = ٣٦$$

المميز $= ب^٢ - ٤ أ ج = ١٤٤ - ١٤٤ = ٠$ ∴ الجذران حقيقيان متساويان

$$(٣) أس^٢ + ٧ س + ٥ = ٠$$

$$أ = ١ ، ب = ٧ ، ج = ٥$$

المميز $= ب^٢ - ٤ أ ج = ٤٩ - ٢٠ = ٢٩ > ٠$ ∴ الجذران مركبان (غير حقيقيان).

تدريب (١): بين نوع الجذرين لكل من المعادلات الآتية :

$$(١) \quad ٠ = ١٠ + س٧ - ٢$$

$$(٢) \quad ٠ = ٣ + س٥ + ٢$$

$$(٣) \quad ٠ = ٩ + س١٢ - ٢$$

مثال محلولة (٢): أوجد قيمة ك التي تجعل جذرى المعادلة : $٣س٢ - ٦س + ك = ٠$ متساويان.

الحل

$$٣ = أ , \quad ٦ - = ب , \quad ٦ - = ج = ك$$

$$٠ = ٤ - أ ج$$

$$٠ = ١٢ - ٣٦ = ك١٢ \quad \leftarrow \quad ٣٦ = ك١٢ \quad \leftarrow \quad ك = ٣$$

تدريب (٢): أوجد قيمة م التي تجعل جذرى المعادلة : $٢س٢ + م س + ٩ = ٠$ متساويان.

مثال محلولة (٣): اثبت أن جذرى المعادلة : $٢س٢ - ٣س + ٢ = ٠$ مركبان (غير حقيقيين). ثم استخدم القانون العام لإيجادهما.

الحل

$$٢ = أ , \quad ٣ - = ب , \quad ٢ - = ج = ٢$$

المميز = $٢ - ٤ - أ ج = ١٦ - ٩ = ٧ -$ (سالب) \therefore الجذران مركبان (غير حقيقيين)

LOGO.ADAM96.COM

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤أ ج}}{٢أ} = \frac{-٣ \pm \sqrt{١٦ - ٩}}{٢ \times ٢} = \frac{-٣ \pm \sqrt{٧}}{٤}$$

الجذران هما : $\frac{-٣}{٤} + \frac{\sqrt{٧}}{٤} ت$ ، $\frac{-٣}{٤} - \frac{\sqrt{٧}}{٤} ت$

تدريب (٣):

(أ) اثبت أن جذرى المعادلة : $٧س٢ - ١١س + ٥ = ٠$ مركبان (غير حقيقيان). ثم استخدم القانون العام لإيجادهما.

مثال محلول (٤): إذا كان م عدداً نسبياً فأثبت أن جذرى المعادلة : $٢٥س^٢ + ٥(٣ + م)س + ٣م = ٠$ نسيان.

الحل

$$٢٥ = أ ، ٥(٣ + م) = ب ، ٣م = ج$$

$$\text{المميز} = ب^٢ - ٤أج = ٢٥(٢م + ٦ + ٩) - ٤ \times ٢٥ \times ٣م$$

$$= ٢٥م^٢ + ١٥٠م - ٢٢٥ - ٣٠٠م$$

$$= ٢٥م^٢ - ١٥٠م + ٢٢٥ = ٢٥(٢م - ٩) = ٢٥(٣ - م)^٢$$

المميز مربع كامل \therefore الجذران عددان نسيان

تدريب (٣): إذا كان ل ، م عددان نسيان ، فأثبت أن جذرى المعادلة : $٢س^٢ + (ل - م)س - م = ٠$ عددان نسيان.

حل تدريب (١): (١) الجذران مركبان (غير حقيقيان).

(٢) الجذران حقيقيان مختلفان.

(٣) الجذران حقيقيان متساويان.

حل تدريب (٢): $م \pm ٦$

حل تدريب (٣):

$$(أ) \quad ت \frac{١٩}{١٤} + \frac{١١}{١٤} ، ت \frac{١٩}{١٤} - \frac{١١}{١٤}$$

حل تدريب (٤):

$$ب^٢ - ٤أج = (ل - م)^٢ + ٤ل م$$

$$= ٢ل - ٢ل م + م^٢ + ٢ل م + ٢ل م + م^٢ = ٢(ل + م)$$

المميز مربع كامل الجذران عددان نسيان

تمارين على الدرس الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) يكون جذرى المعادلة : $س^2 - ٤س + ك = ٠$ متساويين إذا كانت : ك =

- (أ) ١ (ب) ٤ (جـ) ٨ (د) ١٦

(٢) يكون جذرى المعادلة : $س^2 - ٢س + م = ٠$ حقيقيين مختلفين إذا كانت

- (أ) $م = ١$ (ب) $م > ١$ (جـ) $م < ١$ (د) $م = ٤$

(٣) يكون جذرى المعادلة : $ل س^2 - ١٢س + ٩ = ٠$ مركبين (غير حقيقيين) إذا كانت

- (أ) $ل = ٤$ (ب) $ل > ٤$ (جـ) $ل < ٤$ (د) $ل = ١$

(٤) حدد نوع جذرى المعادلة : $س^2 - ٢س + ٥ = ٠$

(٥) حدد نوع جذرى المعادلة : $س^2 - ١٠س + ٢٥ = ٠$

(٦) إذا كان جذرا المعادلة : $س^2 + ب = ٠$ حقيقيين ومختلفين فإن

- (أ) $أ < صفر$ ، $ب < صفر$ (ب) $أ ب > صفر$ (جـ) $أ ب < صفر$ (د) $أ = صفر$

(٧) إذا كان : $س^2 + ب س + جـ = ٠$ وكان : $أ جـ > صفر$ فإن جذرى المعادلة يكونان

- (أ) حقيقيان متساويان (ب) حقيقيان مختلفان (جـ) مركبان مترافقان (د) نسبيان

(٨) إذا كان جذرى المعادلة : $س^2 + ٤س + م = ٠$ حقيقيين مختلفين فإن $م \geq$

- (أ) $[-\infty, ٤]$ (ب) $[٤, \infty]$ (جـ) $[-\infty, ٤]$ (د) $[٤, \infty]$

(٩) جذرا المعادلة : $س^2 + ب س + جـ = ٠$ حقيقيين متساويين إذا كان : $ب^2 =$

- (أ) $٢ أ جـ$ (ب) $أ جـ$ (جـ) $٤ أ جـ$ (د) $-٤ أ جـ$

(١٠) أوجد قيم ك التي تجعل للمعادلة : $س^2 - ٤س + ٤ = ٠$ جذرين مركبين (غير حقيقيين).

اجابات تمارين على الدرس الثالث

(١) ٤

(٢) م > ١

(٣) ل < ٤

(٤) مركبان (غير حقيقيان)

(٥) حقيقيان متساويان

(٦) أ ب > صفر

(٧) حقيقيان مختلفان

(٨) $[-\infty, ٤]$

(٩) أ ٤ جـ

(١٠) $[١, \infty]$ ك



LOGO.ADAM96.COM

الدرس الرابع: العلاقة بين جذري معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها

ملخص الدرس : بفرض أن جذري المعادلة : $أس^2 + ب س + ج = ٠$ هما $ل$ ، $م$
حيث : $أ$ ، $ب$ ، $ج$ أعداد حقيقية ، $أ \neq ٠$

$$\text{مجموع الجذرين} = ل + م = \frac{-\text{معامل س}}{\text{معامل س}^2} = \frac{-ب}{أ}$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين} = ل م = \frac{\text{الحد المطلق}}{\text{معامل س}^2} = \frac{-ج}{أ}$$

نتائج هامة :

- (١) إذا كان أحد جذري المعادلة معكوساً جمعياً للجذر الآخر فإن : معامل س = صفر أي (ب = صفر)
- (٢) إذا كان أحد جذري المعادلة معكوساً ضربياً للجذر الآخر فإن : $أ = ج$

مثال محلولة (١):

إذا كان $ل$ ، $م$ هما جذرا المعادلة : $٢س^2 + ٥س + ٣ = ٠$ فإن : $ل + م = \dots\dots\dots$ ، $ل م = \dots\dots\dots$

$$\frac{-٥}{٢} = ل + م ، \quad \frac{-٣}{٢} = ل م$$

LOGO.ADAM96.COM

تدريب (١):

إذا كان $ل$ ، $م$ هما جذرا المعادلة : $٣س^2 - ٧س + ١٣ = ٠$ فإن : $ل + م = \dots\dots\dots$ ، $ل م = \dots\dots\dots$

مثال محلولة (٢): إذا كان أحد جذري المعادلة : $٢س^2 + (٥ - أ)س + ١٣ = ٠$ معكوساً جمعياً للجذر الآخر فإن : $أ = \dots\dots\dots$

الحل

$$٥ = أ \quad \leftarrow \quad ٥ = ٥ - أ$$

تدريب (٢):

إذا كان أحد جذري المعادلة $س^٢ + (٧ - أ)س - ٩ = ٥$ معكوساً جمعياً للجذر الآخر فإن : $أ = \dots\dots\dots$

مثال محلولة (٣):

إذا كان أحد جذري المعادلة : $س^٢ + ٢٦س + ٢ = ٥$ معكوساً ضربياً للجذر الآخر فإن : $أ = \dots\dots\dots$

الحل

$$٥ = ٢ - أ \quad \leftarrow \quad ٧ = أ$$

تدريب (٣): إذا كان أحد جذري المعادلة : $س^٢ - ٥س + ل - ٤ = ٥$ معكوساً ضربياً للجذر الآخر

فإن : $ل = \dots\dots\dots$

مثال محلولة (٤):

إذا كان أحد جذري المعادلة : $س^٢ - ٣س + (٧ - م - ٣) = ٥$ يساوي ضعف الجذر الآخر الآخر أوجد قيمة م الصحيحة الموجبة.

الحل

نفرض أن جذري المعادلة هما : $ل$ ، $٢ل$

$$\text{مجموع الجذرين} = ٣ = ل = ٣م \quad \leftarrow \quad \text{ل} = م$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين} = ٢ل = ٣ - م$$

$$٢م = ٣ - م \quad \leftarrow \quad ٢م^٢ = ٣ + م$$

$$(٢ - م)(٣ - م) = ٥ \quad \leftarrow \quad \frac{١}{٢} = م \text{ مرفوض} , \quad م = ٣$$

تدريب (٤):

(١) أوجد قيمة ك التي تجعل أحد جذري المعادلة : $s^2 - 6s + ك = ٠$ يساوي مربع الجذر الآخر.

(٢) إذا كان : $s = ٣$ أحد جذري المعادلة : $s^3 - ٢s^2 - ٢s - هـ = ٠$ فإن : هـ =

مثال محلولة (٥):

إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة : $s^3 + ١٠s - ل = ٠$ يساوي $\frac{٨-}{٣}$ فوجد قيمة ل

الحل

$$٨ = ل$$

$$\frac{٨-}{٣} = \frac{ل-}{٣}$$

تدريب (٥):

إذا كان مجموع جذري المعادلة : $s^2 + ٢s - ٥ = ٠$ يساوي $\frac{٣-}{٢}$ فوجد قيمة ب

مثال محلولة (٦):

إذا كان : (١ + ت) هو أحد جذور المعادلة : $s^2 - ٢s + ل = ٠$ حيث $ل \in ح$ فوجد :
(أ) الجذر الآخر
(ب) قيمة ل

الحل

(أ) الجذر الآخر هو (١ - ت) لأن الجذران مترافقان ومجموعهما = ٢

(ب) حاصل ضرب الجذرين = ل

$$٢ = ل = (١ - ت) (١ + ت)$$

تدريب (٦):

إذا كان : (٢ + ت) هو أحد جذور المعادلة : $s^2 - ٤s + م = ٠$ حيث $م \in ح$ فوجد :

(أ) الجذر الآخر
(ب) قيمة م

حل تدريب (١): $\frac{١٣}{٣} ، \frac{٧}{٣}$

حل تدريب (٢): $٧ = أ$

حل تدريب (٣): $٥ = ل$

حل تدريب (٤): (١) $ك = ٨$ أو $٢٧ - ٢١$ (٢)

حل تدريب (٥): $٣ = ب$

حل تدريب (٦): (أ) الجذر الآخر $= ٢ - ت$ (ب) $٥ = م$

تمارين على الدرس الرابع

أكمل مايتأتى :

(١) إذا كان : $س = ٥$ أحد جذرى المعادلة : $٢س^٢ - ٥س - م = ٠$ فإن : $م = \dots\dots\dots$

(٢) إذا كان أحد جذرى المعادلة : $٢س^٢ - (٧ - ب)س + ٤ = ٠$ معكوساً جمعياً للجذر الآخر

فإن : $ب = \dots\dots\dots$

(٣) إذا كان : $س = ٣$ أحد جذري المعادلة : $٢س^٢ + أس - ١٢ = ٠$

فإن : $أ = \dots\dots\dots$ ، الجذر الآخر $= \dots\dots\dots$

(٤) إذا كانت النسبة بين جذري المعادلة : $٢س^٢ - ب س + ٤٨ = ٠$ تساوى $٣ : ٤$ فأوجد قيمة ب

(٥) إذا كان : $ل$ ، $٢ - ل$ هما جذرا المعادلة : $٢س^٢ + ك س + ٦ = ٠$ فإن : $ك = \dots\dots\dots$

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٥

(٦) أوجد قيمة م التي تجعل أحد جذرى المعادلة : $٢س^٢ + ٣س + م = ٠$ ضعف الجذر الآخر.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(٧) إذا كان : $(٢ + ت)$ هي أحد جذرى المعادلة : $٢س^٢ - ٤س + ج = ٠$ فإن قيمة ج = $\dots\dots\dots$

(أ) ١٦ (ب) ١٦- (ج) ٥- (د) ٥



(٨) إذا كان : ل ، م جذرا المعادلة : $s^2 - (3 - b)s + 2 = 0$ ، وكان : $l + m = 7$
فإن : $b = \dots\dots\dots$

- (أ) ٤ (ب) -١٠ (ج) -٤ (د) ١٠

(٩) إذا كان أحد جذري المعادلة : $s^2 - 5s + h = 0$ يزيد عن الجذر الآخر بمقدار ٣
فإن : $h = \dots\dots\dots$

- (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧

(١٠) إذا كان أحد جذري المعادلة : $2s^2 + 7s + 1 + m^2 = 0$ معكوساً ضربياً للجذر الآخر
فإن : $m = \dots\dots\dots$

- (أ) ١ - (ب) ١ (ج) $1 \pm$ (د) ٢

اجابات تمارين على الدرس الرابع

(١) ٥

(٢) ٧

(٣) ١ ، -٤

(٤) $14 \pm$

(٥) ٢ -

(٦) ٢

(٧) ٥

(٨) -٤

(٩) ٤

(١٠) ١

تابع الدرس الرابع : تكوين المعادلة التربيعية متى علم جذراها

ملخص الدرس : إذا كان : $ل$ ، $م$ هما جذري معادلة تربيعية.

فإن : المعادلة تكون علي الصورة : $س^2 - (مجموع الجذرين) س + حاصل ضرب الجذرين = ٠$

أي : $س^2 - (ل + م) س + ل م = ٠$

تذكر أن : $ل^2 + م^2 = (ل + م)^2 - ٢ ل م$ ، $(ل - م)^2 = (ل + م)^2 - ٤ ل م$

$$\frac{ل + م}{ل م} = \frac{١}{ل} + \frac{١}{م} \quad \Rightarrow \quad (ل م)^2 = ل^2 م^2$$

$$[ل^3 م - (ل + م)^2] (ل + م) = ل^3 م + م^3$$

مثال محلول (١): كون المعادلة التربيعية التي جذراها $\sqrt{٧} + ٣$ ، $\sqrt{٧} - ٣$

الحل

مجموع الجذرين = ٦

حاصل ضرب الجذرين = $٧ = ٢ - ٩ = (\sqrt{٧} - ٣)(\sqrt{٧} + ٣)$

المعادلة هي : $س^2 - ٦ س + ٧ = ٠$

تدريب (١): كون المعادلة التربيعية التي جذراها : $\sqrt{٧} + ٧$ ، $\sqrt{٧} - ٧$

LOGO.ADAM96.COM

مثال محلول (٢):

إذا كان $ل$ ، $م$ جذري المعادلة $س^2 - ١٠ س + ك = ٠$ وكان $ل^2 + م^2 = ٨٠$ فأوجد قيمة $ك$ العددية.

الحل

$$ل + م = ١٠ \quad , \quad ل م = ك$$

$$\begin{aligned} 80 &= 2L - (M + L) & \leftarrow & \quad L = 2M + 2 & \quad 80 = 2M + 2 \\ 10 &= K & \leftarrow & \quad 20 = 2K & \leftarrow & \quad 80 = 2K - 100 \end{aligned}$$

مثال محلولة (٣):

إذا كان L ، M جذري المعادلة $2S^2 - 13S - 11 = 0$ ،
أوجد المعادلة التي جذراها $L + 3$ ، $M + 3$

الحل

$$\begin{aligned} \frac{11}{2} &= L + M , & \frac{13}{2} &= L + M \\ \text{مجموع الجذرين} &= L + M = 6 + \frac{13}{2} = 6 + M + L = \frac{25}{2} \\ \text{حاصل ضرب الجذرين} &= (L + 3)(M + 3) = L^2 + LM + 3L + 3M + 9 \\ &= 9 + (L + M) \cdot 3 + LM = 9 + \frac{13}{2} \times 3 + \frac{11}{2} = 23 \\ \text{المعادلة هي : } &2S^2 - \frac{25}{2}S + 23 = 0 & \leftarrow & \quad 2S^2 - 25S + 46 = 0 \end{aligned}$$

تدريب (٢): إذا كان L ، M جذري المعادلة $2S^2 - 3S - 6 = 0$ ، أوجد المعادلة التي جذراها :
 $L + 2$ ، $M + 2$

مثال محلولة (٤):

إذا كان L ، M جذري المعادلة $2S^2 + 7S - 4 = 0$ ، أوجد المعادلة التي جذراها $\frac{L}{M}$ ، $\frac{M}{L}$

الحل

$$\begin{aligned} L - 2 &= M , & \frac{7}{2} &= L + M \end{aligned}$$

$$\frac{65}{8} - = \frac{2 - (m + l)}{l} = \frac{2m + 2l}{l} = \frac{m}{l} + \frac{l}{m} = \text{مجموع الجذرين}$$

$$1 = \frac{m}{l} \times \frac{l}{m} = \text{حاصل ضرب الجذرين}$$

$$\text{المعادلة هي: } 1 - \left(\frac{65}{8} - \right) - 2 = 0 \quad \leftarrow \quad 8 - 2 + 65 + 8 = 0 \text{ صفر}$$

تدريب (٣):

$$\text{إذا كان ل ، م جذري المعادلة } x^2 - 3x - 5 = 0 \text{ أوجد المعادلة التي جذراها } \frac{l}{m} , \frac{m}{l}$$

مثال محلولة (٥):

$$\text{إذا كان ل ، م جذري المعادلة } x^2 - 7x + 12 = 0 \text{ أوجد المعادلة التي جذراها } (l + m), (l - m) \text{ حيث } l < m$$

$$\text{المعادلة يمكن تحليلها وإيجاد جذريها وهما ٣ ، ٤} \quad \leftarrow \quad l = 4 , m = 3$$

$$\text{مجموع الجذرين} = (l + m) = 7 = 26$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين} = (l - m) = 1 = 25$$

$$\text{المعادلة هي: } x^2 - 26x + 25 = 0 \text{ صفر} \quad (\text{على الطالب الحل بطريقة أخرى})$$

LOGO.ADAM96.COM

تدريب (٤):

$$\text{إذا كان ل ، م جذري المعادلة: } x^2 - 2x - 7 = 0 \text{ أوجد المعادلة التي جذراها: } l^2 , m^2$$

تدريب (٥):

$$\text{إذا كان ل ، م جذري المعادلة } x^2 - 2x + 3 = 0 \text{ أوجد المعادلة التي جذراها:}$$

$$l^2 , m^2$$

حل تدريب (١): المعادلة هي : $s^2 - 14s + 58 = 0$

حل تدريب (٢): المعادلة هي : $s^2 - 18s + 49 = 0$

حل تدريب (٣): المعادلة هي : $s^2 - 7s + 4 = 0$

حل تدريب (٤): المعادلة هي : $s^2 + 19s + 5 = 0$

حل تدريب (٥): المعادلة هي : $s^2 - 6s + 27 = 0$

تمارين على تابع الدرس الرابع

(١) إذا كان ل ، م جذري المعادلة : $s^2 - 3s - 5 = 0$ أوجد المعادلة التي جذراها ل + ٣ ، م + ٣

(٢) إذا كان ل ، م جذري المعادلة : $s^2 - 6s + 3 = 0$ أوجد المعادلة التي جذراها $\frac{ل}{م}$ ، $\frac{م}{ل}$

(٣) إذا كان ل ، م جذري المعادلة : $s^2 - 3s - 5 = 0$ حيث $ل < م$ أوجد المعادلة التي جذراها

$$ل + \frac{1}{ل} ، م + \frac{1}{م}$$

(٤) إذا كان ل ، م جذري المعادلة : $s^2 - 5s + 2 = 0$ أوجد المعادلة التي جذراها ل^٢ ، م^٢

(٥) إذا كان ل ، م جذري المعادلة : $s^2 - 5s + 3 = 0$ فأوجد بدون إستخدام الحاسبة القيمة العددية

LOGO.ADAM95.COM

$$\text{لكل من : } ل^2 + م^2 \quad \frac{ل}{م} + \frac{م}{ل}$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(٦) المعادلة التربيعية التي جذراها : ٣ ت ، - ٣ ت هي

$$(ب) \quad s^2 + 9s + 9 = 0$$

$$(أ) \quad s^2 - 3s + 3 = 0$$

$$(د) \quad s^2 + 6s + 6 = 0$$

$$(جـ) \quad s^2 + 9 = 0$$



(٧) إذا كان ل ، م جذري المعادلة : $س^2 - ٥س + ٢ = ٠$ فإن قيمة المقدار : $م^2 - ٥م + ٢$ تساوى

- (أ) صفر (ب) -٤ (ج) -١ (د) -١

(٨) إذا كان ل ، م جذري المعادلة : $س^2 - ٧س + ١٠ = ٠$ حيث $ل < م$ فإن : $ل^2 - م^2 =$

- (أ) ٢١ (ب) ٦٣ (ج) $٤٠\sqrt{١٣}$ (د) $٩\sqrt{٧}$

(٩) المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يزيد بمقدار ٢ عن كل من جذري المعادلة : $س^2 - ٣س + ٢ = ٠$ هي

(أ) $س^2 - ٣س + ٢ = ٠$ (ب) $س^2 + ٧س + ١٢ = ٠$

(ج) $س^2 - ٧س + ١٢ = ٠$ (د) $س^2 - ٧س - ١٢ = ٠$

(١٠) إذا كان ل ، م جذري المعادلة : $س^2 + ٢س - ٣ = ٠$ فإن : $ل^2 + ٦ل =$

- (أ) صفر (ب) ١ (ج) -٢ (د) ٣

اجابات تمارين على تابع الدرس الرابع

(١) $س^2 - ٩س + ١٣ = ٠$

(٢) $س^2 - ٤س + ١ = ٠$

(٣) $س^2 - ٥س + ٦ = ٠$

(٤) $س^2 - ٢١س + ٤ = ٠$

(٥) ٢١ ، $\frac{١٠}{٣}$

(٦) $س^2 + ٩س = ٠$

(٧) صفر

(٨) ٢١

(٩) $س^2 - ٧س + ١٢ = ٠$

(١٠) ٢

الدرس الخامس : إشارة الدالة

ملخص الدرس : المقصود ببحث إشارة الدالة هو تحديد قيم المتغير s (مجال s) التي تكون عندها قيم الدالة d على النحو الآتي:

- موجبة أي : $d(s) < 0$
- سالبة أي : $d(s) > 0$
- مساوية للصفر : $d(s) = 0$

أولاً : بحث الدالة الثابتة: الصورة العامة لها : $d(s) = ج$ حيث : $ج \neq 0$ صفر
إشارة الدالة d مثل إشارة $ج$ لكل $s \in \mathbb{R}$

مثال محلولة (١):

➡ إشارة الدالة : $d(s) = ٧$ موجبة لكل $s \in \mathbb{R}$

➡ إشارة الدالة : $d(s) = -٣$ سالبة لكل $s \in \mathbb{R}$

تدريب (١): إشارة الدالة $d(s) = ٧ -$ تكون لكل $s \in \mathbb{R}$

ثانياً : إشارة الدالة الخطية: الصورة العامة لها : $d(s) = ب s + ج$ ، $ب \neq 0$

إشارة الدالة مثل إشارة $ب$ عندما $s < -\frac{ج}{ب}$

إشارة الدالة تخالف إشارة $ب$ عندما $s > -\frac{ج}{ب}$

$d(s) = ٠$ عندما $s = -\frac{ج}{ب}$

مثال محلولة (٢): إبحث إشارة الدالة : $d(s) = ٣ s + ٦$

الحل

$$٣ s + ٦ = ٠ \quad \leftarrow \quad ٣ s - ٦ = ٠ \quad \leftarrow \quad s = ٢ -$$

إشارة الدالة موجبة عندما : $s < 2$

إشارة الدالة سالبة عندما : $s > 2$

د (س) = ٠ عندما : $s = 2$

مثال محلول (٣): إبحث إشارة الدالة : د (س) = ٥ - س

الحل

$$٥ - س = ٠ \quad \leftarrow \quad س = ٥$$

إشارة الدالة سالبة عندما : $s < ٥$

إشارة الدالة موجبة عندما : $s > ٥$

د (س) = ٠ عندما : $s = ٥$

تدريب (٢): أكمل مايتأتى :

(١) الدالة د : د (س) = ٤ - س تكون سالبة في الفترة

(٢) الدالة : ص = ٣ - س موجبة في الفترة

(٣) إذا كانت : د (س) = ٥ - س فإن : د (س) < ٠ لكل س \Rightarrow

(٤) إذا كانت : د (س) = ٦ - س فإن : د (س) تكون موجبة عندما س \Rightarrow

ثالثاً: إشارة الدالة التربيعية : الصورة العامة لها : د (س) = أس^٢ + ب س + جـ

حيث : أ ، ب ، جـ أعداد حقيقية ، أ \neq ٠

إذا كان الجذران حقيقيان مختلفان ل ، م وبفرض أن : ل > م

إشارة الدالة مثل إشارة أ عندما س \in ح - [ل ، م]

إشارة الدالة تخالف إشارة أ عندما س \in [ل ، م]

د (س) = صفر عندما س \in { ل ، م }

مثال محلول (٤): إبحث إشارة الدالة د : د (س) = س^٢ - س^٣ - ٤ موضحاً ذلك على خط الأعداد

الحل

$$٠ = س^٢ - س^٣ - ٤$$

$$٠ = (س - ١)(س + ٤) \quad \leftarrow \quad س = ٤, \text{ أ } س = -١$$

إشارة الدالة موجبة عندما س $\in [-١, ٤]$

إشارة الدالة سالبة عندما س $\in [٤, -١]$

د (س) = صفر عندما س $\in \{٤, -١\}$

س

مثال محلول (٥): إبحث إشارة الدالة د : د (س) = س^٢ - س^٣ - ٦ موضحاً ذلك على خط الأعداد

الحل

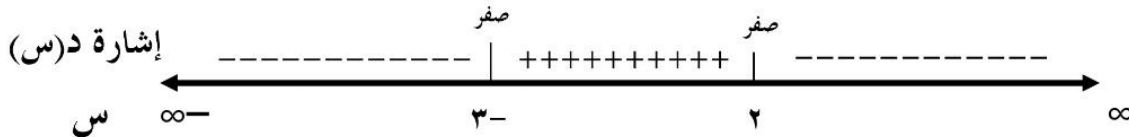
$$٠ = س^٢ - س^٣ - ٦$$

$$٠ = (س - ٢)(س + ٣) \quad \leftarrow \quad س = ٢, \text{ أ } س = -٣$$

إشارة الدالة سالبة عندما س $\in [-٣, ٢]$

إشارة الدالة موجبة عندما س $\in [٢, -٣]$

د (س) = صفر عندما س $\in \{٢, -٣\}$



تدريب (٣):

(١) إبحث إشارة الدالة د : د (س) = س^٢ - س^٤ + ٣ موضحاً ذلك على خط الأعداد.

(٢) إبحث إشارة الدالة د : د (س) = ١٢ - س^٥ - ٢س^٢ موضحاً ذلك على خط الأعداد.

(٣) إبحث إشارة الدالة د : د (س) = ٣ - س^٢ + ٢س موضحاً ذلك على خط الأعداد.

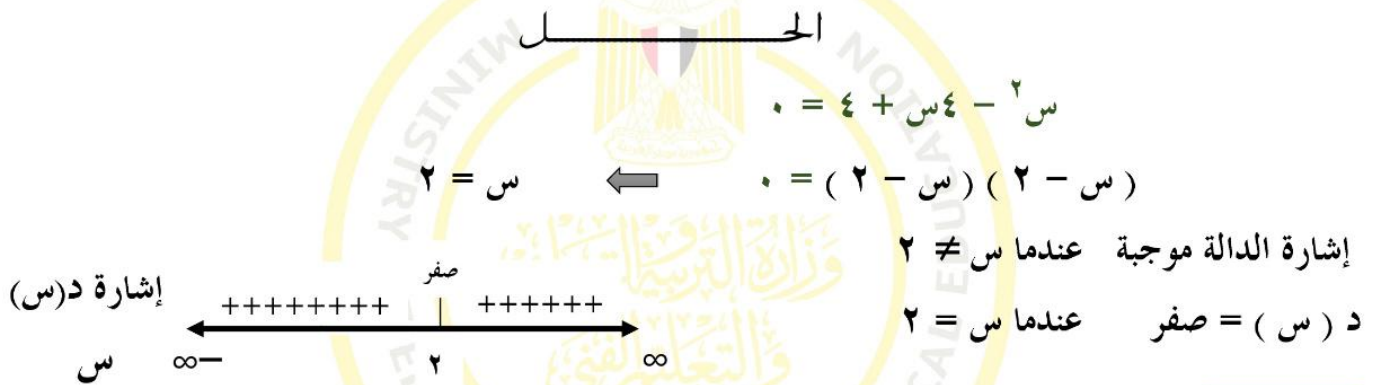
(٤) إبحث إشارة الدالة د : د (س) = ٢س^٢ + ٥س - ٣ موضحاً ذلك على خط الأعداد.

☞ إذا كان الجذران حقيقيان متساويان (كل منهما يساوي ل) :

إشارة الدالة مثل إشارة أ عندما س ≠ ل أو ح - { ل }

د (س) = صفر عندما س = ل

مثال محلولة (٦): إبحث إشارة الدالة د : د (س) = س^٢ - ٤س + ٤ موضحاً ذلك على خط الأعداد



تدريب (٤):

(١) إبحث إشارة الدالة د : د (س) = ١ - س^٢ + ٢س موضحاً ذلك على خط الأعداد.

(٢) إبحث إشارة الدالة د : د (س) = س^٢ - ٨س + ١٦ موضحاً ذلك على خط الأعداد.

☞ إذا كان الجذران مركبان (غير حقيقيان) : LOGO.ADAM96.COM

إذا كان : ب^٢ - ٤ أ ج > ٠ فإنه لا توجد جذور حقيقية وتكون إشارة الدالة مثل إشارة معامل س^٢

مثال محلولة (٧): إبحث إشارة الدالة د : د (س) = س^٢ - ٣س + ٥

الحل

$$س^2 - 3س + 5 = 0$$

$$\text{المميز} = ب^2 - 4أج = 9 - 20 = -11 < 0$$

الجذران غير حقيقيان ← إشارة الدالة موجبة

تدريب (٥):

$$(١) \text{ إبحث إشارة الدالة د : د (س) = س^2 - 4س + 7}$$

$$(٢) \text{ إبحث إشارة الدالة د : د (س) = -س^2 - 9}$$

حل تدريب (١): سالبة

حل تدريب (٢):

$$(١) \text{ د (س) = س^2 - 4س + 7} \quad (٢) \text{ د (س) = -س^2 - 9} \quad (٣) \text{ د (س) = س^2 - 3س + 5} \quad (٤) \text{ د (س) = س^2 - 4س + 7}$$

حل تدريب (٣):

$$(١) \text{ إشارة الدالة موجبة عندما س } \in [١, ٣]$$

$$\text{إشارة الدالة سالبة عندما س } \in [١, ٣]$$

$$\text{د (س) = صفر عندما س } \in \{١, ٣\}$$

$$(٢) \text{ إشارة الدالة سالبة عندما س } \in [-٤, -\frac{3}{6}]$$

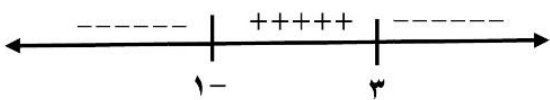
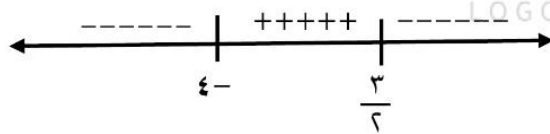
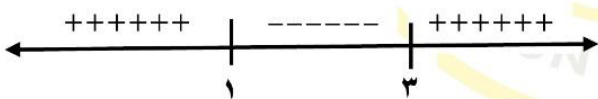
$$\text{إشارة الدالة موجبة عندما س } \in [-٤, -\frac{3}{6}]$$

$$\text{د (س) = صفر عندما س } \in \{-٤, -\frac{3}{6}\}$$

$$(٣) \text{ إشارة الدالة سالبة عندما س } \in [١, ٣]$$

$$\text{إشارة الدالة موجبة عندما س } \in [١, ٣]$$

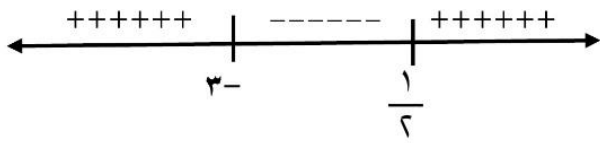
$$\text{د (س) = صفر عندما س } \in \{١, ٣\}$$



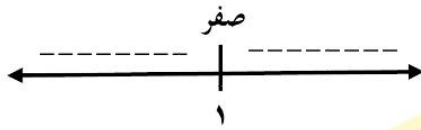
(٤) إشارة الدالة موجبة عندما $s \in [-3, \frac{1}{6}]$

إشارة الدالة سالبة عندما $s \in [-3, \frac{1}{6}]$

د (س) = صفر عندما $s \in \{-3, \frac{1}{6}\}$

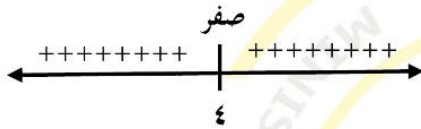


حل تدريب (٤):



(١) إشارة الدالة سالبة عندما $s \neq 1$

د (س) = صفر عندما $s = 1$



(٢) إشارة الدالة موجبة عندما $s \neq 4$

د (س) = صفر عندما $s = 4$

حل تدريب (٥):

إشارة الدالة موجبة

الجذران غير حقيقيين

إشارة الدالة سالبة

(١) $s^2 - 4s + 4 > 0$

(٢) الجذران غير حقيقيين

تمارين على الدرس الخامس

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) إشارة الدالة د : د(س) = $s^2 - 6s + 9$ تكون غير موجبة عند

(د) $s \leq 3$

(جـ) $s > 3$

(ب) $s \geq 3$

(أ) $s < 3$

(٢) الدالة د : د(س) = p لها إشارة دائماً

(د) سالبة

(جـ) موجبة

(ب) تخالف إشارة p

(أ) مثل إشارة p

(٣) الدالة د : د(س) = $s^2 - 4s$ سالبة لكل $s \in$

(د) $[-2, \infty)$

(جـ) $[-4, \infty)$

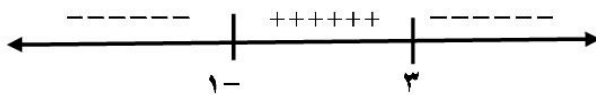
(ب) $[-2, 2]$

(أ) $[-2, 2]$

- (٤) إشارة الدالة د : د(س) = $٢س + ب$ على ح تكون مثل إشارة ب إذا كان
(أ) $٢ = ب$ (ب) $٢ = صفر$ (جـ) $٢ > صفر$ (د) $٢ < صفر$
- (٥) الدالة د : د(س) = $٢س + ب + جـ$ يكون لها إشارة واحدة في ح عندما
(أ) $٢ - ٤ - ب < صفر$ (ب) $٢ - ٤ - ب > صفر$
(جـ) $٢ - ٤ - ب = صفر$ (د) $٢ - ٤ - ب \leq صفر$
- (٦) الفترة التي تكون فيها الدالة د : د(س) = $٢س - ٥س + ٦$ موجبة هي
(أ) $٢ - [٣, ٢]$ (ب) $٢ - [٣, ٢]$ (جـ) $٢ - \{٣, ٢\}$ (د) $٢ - [٣, ٢]$
- (٧) الدالة د : د(س) = $(١ - س)(٣ + س)$ تكون موجبة في الفترة
(أ) $١ - [٣, ١]$ (ب) $١ - [٣, ١]$ (جـ) $١ - [٣, ١]$ (د) $١ - [٣, ١]$
- (٨) أكمل : إذا كانت : د(س) = $٣ - ٢س$ فإن : د(س) تكون موجبة عندما
(٩) إبحث إشارة الدالة د : د(س) = $٢س - ٣ + ٣$ موضحاً ذلك على خط الأعداد.
(١٠) إبحث إشارة الدالة د : د(س) = $٨ - ٢س - ٢س$

اجابات تمارين على الدرس الخامس

- (١) $٣ \leq س$ (٩) إشارة الدالة سالبة عندما $٢ - [٣, ١] \ni س$
- (٢) مثل إشارة ٢ إشارة الدالة موجبة عندما $٢ - [٣, ١] \ni س$
- (٣) $٢ - [٢, ٢]$ د(س) = صفر عندما $٢ - \{٣, ١\} \ni س$
- (٤) $٢ = صفر$
- (٥) $٢ - ٤ - ب > صفر$
- (٦) $٢ - [٣, ٢]$ (١٠) إشارة الدالة سالبة عندما $٢ - [٣, ١] \ni س$
- (٧) $١ - [٣, ١]$ إشارة الدالة موجبة عندما $١ - [٣, ١] \ni س$
- (٨) $٢ > \frac{٣}{٢}$ د(س) = صفر عندما $٢ - \{٣, ١\} \ni س$



الدرس السادس: متباينات الدرجة الثانية في مجهول واحد

ملخص الدرس :

حل متباينات الدرجة الثانية في مجهول واحد نتبع الآتي :

(١) نكتب الدالة التربيعية المرتبطة بالمتباينة ص = د(س)

(٢) ندرس إشارة الدالة د المرتبطة بالمتباينة

(٣) تحديد مجموعة حل طبقاً للفترة التي تحققها

مثال محلولة (١): أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : $س^2 + ٢س - ٨ < ٠$

الحل

$$د(س) = س^2 + ٢س - ٨$$

$$٠ = س^2 + ٢س - ٨$$

$$٠ = (س - ٢) (س + ٤)$$

$$س = ٢ ، س = -٤$$

إشارة الدالة موجبة عندما $س \in (-٤, ٢]$

إشارة الدالة سالبة عندما $س \in [٢, ٤)$

د(س) = صفر عندما $س \in \{٢, -٤\}$

$$م. ح = (-٤, ٢) \quad \text{أو} \quad م. ح = [-٤, ٢]$$



مثال محلولة (٢): أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : $س^2 + ٧س + ١٥ \geq ٠$

$$٠ \geq س^2 + ٧س + ١٥$$

$$د(س) = س^2 + ٧س + ١٥$$

$$٠ = س^2 + ٧س + ١٥$$

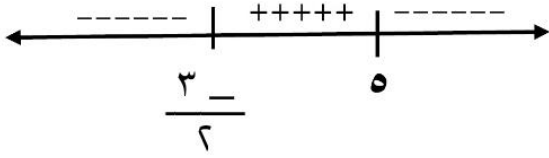
$$٠ = (٣ + س) (٥ - س)$$

$$س = \frac{٣}{٢} - ، أ ، س = ٥$$

إشارة الدالة سالبة عندما $س \in]٥, \frac{٣}{٢} - [$

إشارة الدالة موجبة عندما $س \in [\frac{٣}{٢} - , ٥]$

د (س) = صفر عندما $س \in \{٥, \frac{٣}{٢} -\}$



$$م. ح =]٥, \frac{٣}{٢} - [\text{ أو } م. ح = [\frac{٣}{٢} - , ٥] \cup]\infty, ٥]$$

تدريب (١):

(١) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : $س^٢ - ٤س + ٤ \leq ٠$

(٢) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : $س^٢ - ٦س - ٩ > ٠$

(٣) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : $س^٢ + ٢س + ٥ > ٠$

حل تدريب (١):

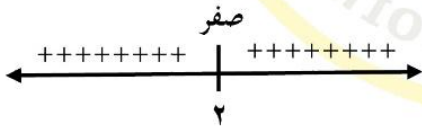
$$(١) د(س) = س^٢ - ٤س + ٤$$

$$٠ = س^٢ - ٤س + ٤$$

$$س = ٢$$

إشارة الدالة موجبة عندما $س \neq ٢$

د (س) = صفر عندما $س = ٢$

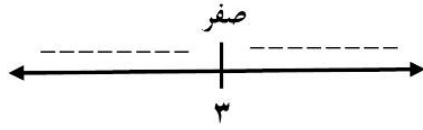


$$م. ح = ح$$

$$(٢) د(س) = س^٢ - ٦س - ٩$$

$$٠ = س^٢ - ٦س - ٩$$

$$س = ٣$$



إشارة الدالة سالبة عندما $s \neq 3$

د (س) = صفر عندما $s = 3$

$$\text{أو }] \infty, 3[\cup] 3, \infty - [= \text{ح.م} \quad \{ 3 \} - \text{ح} = \text{ح.م}$$

$$(3) \text{ د (س) } = s^2 + s + 5$$

$$s^2 + s + 5 = 0$$

الجذران مركبان ← إشارة الدالة موجبة ← $\emptyset = \text{ح.م}$

تمارين على الدرس السادس

أوجد مجموعة حل المتباينات التربيعية الآتية في ح :

$$(1) s^2 \geq 9$$

$$(2) s^2 - s > 0$$

$$(3) s^2 + 5 \geq 1$$

$$(4) (s - 2)(s - 5) > 0$$

$$(5) s^2 \leq 6s - 9$$

$$(6) s(s + 2) - 3 \geq 0$$

$$(7) s^2 \geq 5s - 2$$

$$(8) 3s^2 \geq 11s + 4$$

$$(9) s^2 - 8s + 16 \leq 0$$

$$(10) 7 + s^2 - 4s > 0$$

اجابات تمارين على الدرس السادس

(١) م.ح = $[-3, 3]$

(٢) م.ح = $[-2, 0]$

(٣) م.ح = \emptyset

(٤) م.ح = $[-2, 5]$

(٥) م.ح = \mathbb{R}

(٦) م.ح = $[-3, 1]$

(٧) م.ح = $[-4, 3] - [-4, 1]$

(٨) م.ح = $[-\frac{1}{3}, 4]$

(٩) م.ح = \mathbb{R}

(١٠) م.ح = \emptyset

LOGO.ADAM96.COM

تمارين عامة على الوحدة الأولى

أكمل العبارات الآتية :

(١) في المعادلة : $س^2 + ٣س - ٤ = ٠$ حاصل ضرب الجذرين =

(٢) المعادلة التي جذراها ٣ ، ٢ هي

(٣) د (س) = $س - ٣$ تكون سالبة عندما $س \geq$

(٤) إذا كان : $س = ٢$ أحد جذري المعادلة : $س^2 - ٥س + م = ٠$ فإن : $م =$

(٥) إذا كان أحد جذري المعادلة : $س^2 + (٣ - ٧)س - ٩ = ٠$ معكوس جمعي للجذر الآخر فإن : $٧ =$

(٦) إذا كان جذري المعادلة : $س^2 - ٨س + ج = ٠$ متساويين فإن : $ج =$

(٧) إذا كان جذري المعادلة : $س^2 + ٣س - ٥ = ٠$ هما ل ، م فإن : $ل^2 + م^2 =$

(٨) المعادلة التربيعية التي جذراها $(١ + ت)$ ، $(١ - ت)$ حيث $ت^2 = ١$ هي

(٩) أبسط صورة للعدد التخيلي (٦٥٠) هي

(١٠) مجموعة حل المتباينة : $س^2 + ٣س - ٤ \geq ٠$ في ح هي

(١١) أبسط صورة للمقدار : $(١ - ت)$ هي ١٠ هي

(١٢) إذا كانت : $س^3 + ٢ص - ت - ٤س + ٦ = ٠$ فإن : $(س ، ص) =$

(١٣) إذا كان : ل ، م جذرا المعادلة : $س^2 + ٤س - ٣ = ٠$ فكون المعادلة التي جذراها : ل ، م ، $٥ + م$ ، $٥ + ل$

(١٤) إذا كان : ل ، م هما جذري المعادلة : $س^2 + ٢س - ٥ = ٠$ فأوجد المعادلة التي جذراها $\frac{١}{ل}$ ، $\frac{١}{م}$

(١٥) إذا كان : ل ، م هما جذرا المعادلة : $س^2 - ٧س + ٣ = ٠$ فأوجد المعادلة التي جذراها $٥ل^2$ ، $٥م^2$

(١٦) إذا كان : جذرا المعادلة $س^2 + ٥س - ٤ = ٠$ متساويين أوجد قيمة ك

(١٧) بين نوع جذري المعادلة : $س^2 + ٢س + ٤ = ٠$ ثم اوجد مجموعة الحل في مجموعة الأعداد المركبة

(١٨) إبحث إشارة الدالة : $(س) = ٦ + ٥س - س^2$ في ح ،

ثم اوجد مجموعة الحل للمتباينة : $(س) < ٠$

(١٩) أوجد قيمتي س ، ص إذا كان : $س + ص = \frac{(ت - ٢)(ت + ٢)}{٣ + ٤ت}$

(٢٠) أوجد في أبسط صورة : $(٥ - ت)^2 - (٢ + ت)(٣ + ٢ت)$

اجابات تمارين عامة على الوحدة الأولى

(١) $٤ - (١٤) س^2 - ٥س - ٢ = ٠$

(٢) $س^2 - ٥س + ٦ = ٠$ (١٥) $س^2 - ١٥س + ٢٢٥ = ٠$

(٣) $]-\infty, ٣]$ (١٦) $\frac{٢٥}{٣٢}$

(٤) ٢ (١٧) الجذران مركبان ،

(٥) ٣ ح.م = $\{١ - \sqrt{٣}ت, ١ + \sqrt{٣}ت\}$

(٦) ١٦ (١٨) سالبة عندما $س \in]-١, ٦]$

(٧) ١٩ موجبة عندما $س \in [١, ٦]$

(٨) $س^2 - ٢س + ٢ = ٠$ د(س) = صفر عندما $س \in \{١, ٥\}$

(٩) $ت$ ح.م = $[-١, ٦]$ LOGO.ADAM96.COM

(١٠) $[-٤, ١]$ (١٩) $س = \frac{٣}{٥}$ ، $ص = \frac{٤}{٥}$

(١١) $٣٢ - ت$ (٢٠) $١٧ - ٢٠$

(١٢) $(٢, -٤)$

(١٣) $س^2 - ٦س + ٢ = ٠$

اختبار (١) على الوحدة الأولى

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

(١) جذرا المعادلة : $ب س^2 - أ س + ج = ٠$ يكونان عدداً مركبان إذا كان

- (أ) $ب^2 - ٤ أ ج > ٠$ (ب) $أ^2 - ٤ ب ج > ٠$
(ج) $ج^2 - ٤ ب أ > ٠$ (د) $ب^2 - ٤ أ ج < ٠$

(٢) المعادلة التربيعية التي جذراها ($٣ - ت$) ، ($٣ + ت$) هي

- (أ) $س^2 - ٦ س - ١٠ = ٠$ (ب) $س^2 - ٦ س + ١٠ = ٠$
(ج) $س^2 + ٦ س - ١٠ = ٠$ (د) $س^2 + ٦ س + ١٠ = ٠$

(٣) إذا كان : $د(س) = ٤ - ٢ س$ فإن إشارتها تكون سالبة في الفترة

- (أ) $[-٢، ∞)$ (ب) $[٢، ٤]$ (ج) $[-٢، ٤]$ (د) $[-٢، ∞)$

(٤) مجموعة حل المعادلة : $س^2 + ٢٥ = ٠$ في $ك$ هي

- (أ) $\{٥، -٥\}$ (ب) $\{-٣، ٣\}$ (ج) $\{٥، -٥\}$ (د) \emptyset

(٥) $١ + ت + ت^2 + ت^3 + ت^4 + + ت^{١٦} =$

- (أ) $ت$ (ب) ١ (ج) ١٦ (د) ٤

(٦) إذا كان جذرا المعادلة : $س^2 - ١٢ س + ج = ٠$ حقيقين متساويان

فإن : $ج =$

- (أ) ٣ (ب) ١٤٤ (ج) ١٦ (د) ٩

(٧) مرافق العدد ($ت - ت^2$) =

- (أ) $١ - ت$ (ب) $١ + ت$ (ج) $-١ - ت$ (د) $١ - ت$



(٨) إذا كان أحد جذري المعادلة : $s^2 - (2b - 18)s - 5 = 0$ معكوساً جمعياً للآخر فإن $b = \dots\dots\dots$

- (أ) ٥ (ب) ٩ (ج) ٥ (د) ٩-

(٩) إذا كان جذرا المعادلة : $s^2 + 4s + k = 0$ حقيقيين فإن : $k \exists \dots\dots\dots$

- (أ) $[-\infty, 4]$ (ب) $[-\infty, 4]$ (ج) $[-\infty, 4]$ (د) $[-\infty, 4]$

(١٠) إذا كان : $(1 + t^4)(1 - t^4) = s + t + v$ فإن : $s + v = \dots\dots\dots$

- (أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٣- (د) ١

(١١) مجموعة حل المتباينة : $s \leq (2 - s)$ في H هي $\dots\dots\dots$

- (أ) $\{2, 0\}$ (ب) $[2, 0]$ (ج) $[2, 0]$ (د) $[2, 0]$

(١٢) إذا كان أحد جذري المعادلة : $s^2 + 2s + 5 = 0$ معكوساً ضربياً للجذر الآخر فإن : $a = \dots\dots\dots$

- (أ) ٥- (ب) ٢- (ج) ٢ (د) ٥

(١٣) إذا كان : $1 + t$ أحد جذري المعادلة : $s^2 - 2s + j = 0$ حيث $j \in H$ فإن : $j = \dots\dots\dots$

- (أ) ٥- (ب) ٢- (ج) ٤ (د) ٢

(١٤) الدالة $d : (s) = s^2 + b + j$ يكون لها إشارة واحدة في H عندما $\dots\dots\dots$

- (أ) $b^2 - 4aj > 0$ (ب) $b^2 - 4aj \geq 0$

- (ج) $b^2 - 4aj = 0$ (د) $b^2 - 4aj \leq 0$

(١٥) $(1 + t)(1 + t^2)(1 + t^3)(1 + t^4)(1 + t^5) = \dots\dots\dots$

- (أ) ٢ (ب) ١- (ج) ١ (د) صفر

اجابات اختبار (١) على الوحدة الأولى

(١) $أ^2 - ٤ ب ج - ٠ > ٠$

(٢) $س^2 - ٦ س + ١٠ = ٠$

(٣) $٢ ، \infty]$

(٤) $\{ ٥ ت - ٥ ت \}$

(٥) ١

(٦) ٩

(٧) ١ - ت

(٨) ٩

(٩) $[- \infty ، ٤]$

(١٠) ٤

(١١) $[- ٢ ، ٠]$

LOGO.ADAM96.COM

(١٢) ٥

(١٣) ٢

(١٤) $ب^2 - ٤ أ ج - ٠ > ٠$

(١٥) صفر

اختبار (٢) على الوحدة الأولى

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

(١) ت^{١٣} =

(أ) ١ (ب) ١- (ج) ت (د) -ت

(٢) إذا كان : س + ص = ت $\frac{٣ + ت}{ت}$ فإن : س + ص =

(أ) ٢ (ب) ١- (ج) ١ (د) ٢-

(٣) إذا كان : س = ٢ أحد جذري المعادلة : س^٢ + ٢س + ك = ٠ فإن الجذر الآخر هو

(أ) ٨ (ب) ٤- (ج) ٤ (د) ٨-

(٤) إذا كان جذرا المعادلة : أس^٢ - ٢س + ١ = ٩ غير حقيقيان فإن : أ تكون

(أ) ٤ < (ب) ٤ > (ج) ٤ = (د) ١ =

(٥) مجموع جذري المعادلة : س (س - ٥) = ٦ هو

(أ) ٥ (ب) ٥- (ج) ٦ (د) ٦-

(٦) المعادلة التربيعية التي جذراها : ٣ ت ، ٣- ت هي

(أ) س^٢ + ٩ = ٠ (ب) س^٢ - ٩ = ٠ (ج) س^٢ + ٣ = ٠ (د) س^٢ - ٣ = ٠

(٧) إذا كان : ل ، م هما جذرا المعادلة : س^٢ - ٣س + ٧ = ٠ فإن : المعادلة التي جذراها ل + م ، ل م

LOGO.ADAM96.COM

هي

(أ) س^٢ - ١٠س + ٢١ = ٠ (ب) س^٢ + ١٠س - ٢١ = ٠

(ج) س^٢ - ١٠س - ٢١ = ٠ (د) س^٢ + ١٠س + ٢١ = ٠

(٨) إذا كان : ٢س - ٣ > ١ فإن : ٣س ∃

(أ) [١ ، ∞ - [(ب) [١ ، ∞ - [(ج) [١ - ، ∞ - [(د) [١ - ، ∞ - [



(٩) إشارة الدالة : د(س) = $2س - ٨$ تكون موجبة عندما $س \in \dots\dots\dots$

- (أ) $[-\infty, ٤]$ (ب) $[-\infty, ٤)$ (ج) $(٤, \infty]$ (د) $(٤, -\infty]$

(١٠) مجموعة حل المتباينة : $س^2 > \text{صفر}$ هي

- (أ) \emptyset (ب) $س - \{٠\}$ (ج) $س^+$ (د) $س^-$

(١١) إذا كان : $(٢ + ت) (٣ + ٢ت) = س + ص ت$ فإن : $س ص = \dots\dots\dots$

- (أ) ١٤ (ب) ٢٨- (ج) ٢٨ (د) ١٤-

(١٢) إذا كان : جذرا المعادلة : $٤س^2 - ١٢س + ٩ = ٠$ حقيقيان متساويان. فإن : $ك = \dots\dots\dots$

- (أ) ٩ت (ب) ٩ت- (ج) ٩ (د) ٩-

(١٣) إذا كان : ل ، م هما جذرا المعادلة : $٢س^2 - ٣س - ٥ = ٠$ فإن : $(ل - م)^2 = \dots\dots\dots$

- (أ) ٤٩ (ب) $\frac{٤٩}{٤}$ (ج) $\frac{٧}{٢}$ (د) ٤

أجب عن الأسئلة الآتية :

(١٤) كون المعادلة التربيعية التي كل من جذريها ضعف كل من جذرى المعادلة : $س^2 - ٢س + ٩ = ٠$

(١٥) إبحث إشارة الدالة : د(س) = $س^2 - ٤$

اجابات اختبار (٢) على الوحدة الأولى

(١) - ت

(٢) - ٢

(٣) - ٤

(٤) < ٤

(٥) ٥

(٦) س^٢ + ٩ = ٠

(٧) س^٢ - ١٠س + ٢١ = ٠

(٨)]٦ ، ∞ - [

(٩)]∞ ، ٤ [

(١٠) ∅

(١١) ٢٨

(١٢) ٩

(١٣) $\frac{7}{2}$

(١٤) س^٢ - ٤س + ٣٦ = ٠

(١٥) إشارة الدالة موجبة عندما س ∈]-٢ ، ٢ [

إشارة الدالة سالبة عندما س ∈]٢ ، ٢- [

د (س) = صفر عندما س ∈ {٢ ، -٢}